


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

 Чуднова О.В.  
«20» июля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.В.14. «Организация работы реабилитационных центров»**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки:  
39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:  
Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:  
Бакалавр

Форма обучения:  
**Очная, заочная**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск  
2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14. «Организация работы реабилитационных центров» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил (и):

Р.М. Хатмулина, ст. преподаватель



Рабочая программа дисциплины Б1.В.14. «Организация работы реабилитационных центров» утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ протокол № 10 от «20» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Организация работы реабилитационных центров» является формирование у обучающихся современного, систематизированного и целостного научного представления об основах деятельности реабилитационных учреждений, месте реабилитационных центров в системе социальных учреждений и современной системе профилактики безнадзорности несовершеннолетних; о подходах к решению проблем безнадзорности, а также о специфике этого явления в России.

Задачи изучения дисциплины:

1. систематизация имеющихся у студентов знаний и ознакомление их с новыми знаниями об организации деятельности реабилитационных центров;
2. формирование у учащихся представления о реабилитационных центрах, их месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и помощи лицам, нуждающимся в социальной реабилитации;
3. ознакомление студентов с зарубежным опытом деятельности реабилитационных учреждений;
4. освоение студентами современных методов и технологий работы реабилитационных центров;
5. повышение уровня общей культуры студентов, усиление их социальной ориентированности, формирование у них глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа ситуаций в сфере служб социальной помощи населению, системного и адекватного современным условиям мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.14 «Организация работы реабилитационных центров» реализуется в вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Социальная работа с молодежью», Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями», «Система социального обеспечения».

Постреквизиты дисциплины: «Практикум по организации досуга с пожилыми людьми», «Благотворительность и добровольчество: история и перспективы развития», «Основы социального страхования».

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. <b>Знать:</b> - основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; - современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности УК-3.2. <b>Уметь:</b> - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность,

		<p>инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия УК-3.3.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации конструктивного социального взаимодействия;</li> <li>- способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.</li> </ul>
ПКС-2	<p>(ПК-2) Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ПКС-2.1.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li> <li>- основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; уметь их применять на практике</li> </ul> <p>ПКС-2.2.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li> <li>- использовать комплексные подходы в профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> </ul> <p>ПКС-2.3.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты</li> </ul>
ПКС-3	<p>(ПК-3) Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств,</p>	<p>ПКС-3.1.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</li> </ul>

	обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p>ПКС-3.2. <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</li> <li>- использовать комплексные подходы в профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> </ul> <p>ПКС-3.3. <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</li> </ul>
--	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

##### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Лекции (Лек)	32	32
Практические занятия (ПР)	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
КонтПА		
<b>Контроль</b>		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	7	7
- написание реферата (Р);	7	7
- написание эссе (Э);	7	7
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- подготовка к промежуточной аттестации	7	7

##### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Лек)	6	6
Практические занятия (ПР)	4	4
КонтПА	1	1
<b>Контроль</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	94	94
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	20	20
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к промежуточной аттестации	24	24

#### 4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

7 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины /  темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
I	Раздел 1. Специфика реабилитационных центров	7	32	32	40	Опрос, подготовка сообщений с мультимедийной презентацией, разбор кейс-задач, индивидуальное творческое задание, контрольная работа, дискуссия, дебаты, эссе, тестирование
1	Современное состояние Российского общества и категории граждан, нуждающихся в социальной реабилитации. Типы реабилитационных центров и нормативно-правовая база организации их деятельности.	7	2	2	3	Опрос
2	Экономические условия деятельности реабилитационных центров. Имущество и средства	7	2	2	4	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией

	реабилитационных центров					
3	Структура и основные направления деятельности реабилитационных центров.	7	4	4	4	Разбор кейс-задач
4	Организационно-методическая работа. Управление центрами. Кадровое обеспечение деятельности реабилитационных центров	7	4	4	4	Индивидуальное творческое задание
5	Условия принятия, обслуживания и снятия с обслуживания граждан.	7	4	4	4	Контрольная работа
6	Организация работы отделений реабилитационных центров	7	4	4	4	Индивидуальное творческое задание
7	Консультативно-диагностическая деятельность реабилитационных центров для инвалидов	7	4	4	4	Опрос
8	Организационно-методическая работа в реабилитационном центре для инвалидов	7	4	4	4	Разбор кейс-задач
9	Реабилитационная работа в реабилитационном центре для инвалидов. Содержание программы социальной реабилитации инвалида	7	4	4	3	Дискуссия
зачет						зачет
Итого за семестр:			32	32	40	

Заочная форма обучения  
8 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины /  темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
I	Раздел 1. Специфика реабилитационных центров	7	6	4	94	Опрос, подготовка сообщений с мультимедийной презентацией, разбор кейс- задач, индивидуальное творческое задание, контрольная работа, дискуссия, дебаты, эссе, тестирование
1	Современное состояние Российского общества и категории граждан, нуждающихся в социальной реабилитации. Типы реабилитационных центров	7	2		11	Опрос

	и нормативно-правовая база организации их деятельности.					
2	Экономические условия деятельности реабилитационных центров. Имущество и средства реабилитационных центров	7	2		11	Подготовка сообщений с мультимедийной презентацией
3	Структура и основные направления деятельности реабилитационных центров.	7	2		11	Разбор кейс-задач
4	Организационно-методическая работа. Управление центрами. Кадровое обеспечение деятельности реабилитационных центров	7		2	11	Индивидуальное творческое задание
5	Условия принятия, обслуживания и снятия с обслуживания граждан.	7		2	10	Контрольная работа
6	Организация работы отделений реабилитационных центров	7			10	Индивидуальное творческое задание
7	Консультативно-диагностическая деятельность реабилитационных центров для инвалидов	7			10	Опрос
8	Организационно-методическая работа в реабилитационном центре для инвалидов	7			10	Разбор кейс-задач
9	Реабилитационная работа в реабилитационном центре для инвалидов. Содержание программы социальной реабилитации инвалида	7			10	Дискуссия
зачет						зачет
Итого за семестр:			6	4	94	

### 4.3. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Современное состояние Российского общества и категории граждан, нуждающихся в социальной реабилитации. Типы реабилитационных центров и нормативно-правовая база организации их деятельности.

Экономические реформы и интенсивное социально-экономическое расслоение как причина роста социальной дезадаптации социально-незащищенных групп населения. Углубление депривационных процессов в российском обществе.

Сущность социальной депривации и социальной дезадаптации. Взаимосвязь процессов депривации – дезадаптации – девиации – деградации. Депривационные цепи в современной социальной среде.

Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации, их классификация и динамика. Понятие трудной социальной ситуации и опасного социального положения семьи и детей. Несовершеннолетние, нуждающиеся в социальной реабилитации. Понятие и виды социальной реабилитации.

Типы реабилитационных центров. Правовые основы деятельности реабилитационных центров. Основные законодательные акты, регламентирующие деятельность реабилитационных центров. Федеральное законодательство о социальной реабилитации. Постановления правительства, регламентирующие деятельности реабилитационных центров.



Правовая деятельность органов власти субъектов федерации и органов местного самоуправления в области организации работы реабилитационных центров. Контингент клиентов реабилитационных центров.

Управление реабилитационным центром. Принцип единоначалия в управлении реабилитационным центром.

Назначение директора реабилитационного центра. Права и обязанности директора центра. Компетенция и ответственность директора центра. Подотчетность директора центра по организационным и имущественным вопросам.

Трудовой коллектив реабилитационного центра. Порядок приема и увольнения работников центра и тарифно-квалификационные требования, предъявляемые к ним.

Условия оплаты труда, продолжительность рабочего времени, ежегодного отпуска и другие льготы для работников центра. Льготы для работников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и специальных учебно-воспитательных учреждений для несовершеннолетних.

## **Тема 2. Экономические условия деятельности реабилитационных центров. Имущество и средства реабилитационных центров**

Реабилитационный центр как некоммерческая организация. Бюджетное законодательство как правовая основа экономической деятельности центра.

Порядок финансирования реабилитационного центра. Нормативы финансирования одного воспитанника в зависимости от формы содержания воспитанников. Полное государственное обеспечение воспитанников.

Привлечение центром дополнительных средств за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц и других источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок закрепления собственником имущества или уполномоченным им органом за центром имущества в оперативном управлении. Владение, пользование и распоряжение закрепленным в оперативном управлении имуществом в соответствии с назначением этого имущества, уставными целями и законодательством Российской Федерации. Изъятие имущества, закрепленного за центром в оперативном управлении.

Осуществление центром предусмотренной уставом и приносящей доход деятельности, соответствующей целям его создания, и распоряжение этим доходом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Реорганизация и ликвидация центра и передача имущества центра после ликвидации.

## **Тема 3. Структура и основные направления деятельности реабилитационных центров**

Структурные подразделения социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних: приемное отделение, отделение перевозки несовершеннолетних, отделение социально – правовой помощи, отделение социальной диагностики, отделение социальной реабилитации, отделение социальной реабилитации, группа длительного пребывания, семейная воспитательная группа, аппарат центра.

Другие структурные подразделения, отвечающие уставным целям социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних.

Обеспечение временного проживания несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Восстановление социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учёбы, работы, жительства, содействие возвращению несовершеннолетних в семьи.

Оказание социальной психологической и иной помощи несовершеннолетним и их родителям в ликвидации трудной жизненной ситуации. Разработка и реализация программ социальной реабилитации несовершеннолетних, направленных на выход из трудной жизненной ситуации. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Организация медицинского обслуживания и обучения несовершеннолетних, содействие их профессиональной ориентации и получению ими специальности.

Содействие органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Уведомление родителей несовершеннолетних и органов опеки и попечительства о нахождении несовершеннолетних в центре.

#### **Тема 4. Организационно-методическая работа. Управление центрами. Кадровое обеспечение деятельности реабилитационных центров**

Осуществление социального мониторинга на территории, обслуживаемой реабилитационным центром.

Проведение анализа и прогнозирования социальных процессов на территории, обслуживаемой реабилитационным центром, и выработка предложений по совершенствованию системы социальной реабилитации.

Изучение эффективности деятельности структурных подразделений центра и внесение предложений по повышению ее качества.

Обобщение и внедрение передовых технологий социальной реабилитации.

Разработка и распространение методических и информационных материалов по актуальным вопросам социальной реабилитации.

Решение вопросов повышения квалификации работников центра;

Информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о деятельности центра.

Разработка технологии комплексной реабилитации, направленной на решение всей совокупности проблем клиентов, осуществляемой как работниками реабилитационного центра, так и других социальных служб, государственных, муниципальных и негосударственных органов, организаций и учреждений (здравоохранения, образования, внутренних дел, миграционной службы и т.п.).

Разработка технологии социальной реабилитации, направленной на решение только социальных проблем клиентов или части из них, осуществляемой работниками реабилитационного центра и других социальных служб.

Координация разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации.

#### **Тема 5. Условия принятия, обслуживания и снятия с обслуживания граждан**

Организация круглосуточного приема несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет, обративших за помощью в реабилитационный центр. Основания для приема несовершеннолетних. Особенности приема детей до 3 лет.

Время нахождения несовершеннолетних в центре.

Полное государственное обеспечение воспитанников центра.

Документация по приему несовершеннолетних. Личное дело воспитанника реабилитационного центра.

Информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних о приеме и выпуске несовершеннолетних.

#### **Тема 6. Организация работы отделений реабилитационных центров**

**Организация работы приемного отделения**

Проведение первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки несовершеннолетних.

Оказание доврачебной помощи и направление несовершеннолетних на лечение в стационарное медицинское учреждение.

Проведение диспансеризации несовершеннолетних врачами-специалистами. Оказание первичной психологической помощи несовершеннолетним.

Изучение особенностей личностного развития и поведения несовершеннолетних. Разработка индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних.

Организация деятельности отделения социально-правовой помощи

Деятельность отделения по защите прав и законных интересов воспитанников. Защита прав и интересов детей, находящихся в семейных воспитательных группах.

Оказание содействия органам опеки и попечительства в дальнейшем устройстве несовершеннолетних, проживающих в учреждении, в семью, интернатное учреждение, на усыновление, под опеку (попечительство), в приемную семью.

Формирование банка данных о потенциальных усыновителях, опекунах, попечителях, приемных семьях.

Организация социально-психологической, педагогической, правовой подготовки к приему в семью несовершеннолетних; наблюдение за адаптацией несовершеннолетних в принявших их семьях, организация и проведение социального патронажа, в том числе семейных воспитательных групп; подготовка документов для передачи в семью несовершеннолетних, доставленных службой перевозки

#### **Организация семейной воспитательной группы**

Порядок организации семейной воспитательной группы. Статус несовершеннолетнего, помещаемого в семейную воспитательную группу.

Подбор принимающей семьи. Обязанности воспитателя семейной группы. Закрытие семейной воспитательной группы.

Обеспечение несовершеннолетнего, проживающего в семейной воспитательной группе, питанием, медикаментами, одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия по нормам, установленным для воспитанников учреждения.

Осуществление над несовершеннолетним, проживающим в семейной воспитательной группе, постоянного психолого-медико-социального патронажа.

Осуществление контроля за выполнением воспитателем семейной воспитательной группы своих обязанностей и рекомендаций специалистов учреждения.

#### **Организация деятельности отделения реабилитации**

Виды реабилитации: медицинская, социальная, психологическая и профессиональная в рамках ИПР в нестационарном и стационарном режимах. Медико-психолого-педагогический консилиум.

Медицинская реабилитация, лечение и восстановление здоровья. Методы медицинской реабилитации.

Социальная реабилитация – восстановление социального статуса, развитие социально-значимых навыков, повышение социальной компетенции.

Психологическое консультирование и психокоррекция. Психологические тренинги.

Профессиональная реабилитация посредством профтестирования и профориентации.

Комплектование групп в отделении реабилитации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации.

#### **Организация деятельности отделения перевозки несовершеннолетних**

Правовые основы организации перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей. Положение об осуществлении и финансировании деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений.

Обеспечение несовершеннолетним и лицам, их сопровождающим, необходимых условий для временного пребывания в учреждении.

Порядок перевозки и передачи несовершеннолетних, принятых учреждением из других субъектов Российской Федерации, родителям.

Организация работы медицинского отделения

Деятельность отделения по укреплению здоровья воспитанников. Организация лечебно-физкультурных мероприятий и закаливания.

Лечебно-профилактическая и санитарно-гигиеническая деятельность медицинского отделения. Планирование и осуществление профилактических мероприятий.

Диспансеризация детей, находящихся в семейных воспитательных группах. Осуществление контроля за организацией питания.

Организация комплексного медицинского обследования и определение медицинского статуса воспитанников.

#### **Организация деятельности группы длительного пребывания**

Формирование группы длительного пребывания. Подбор воспитанников, которым требуется более длительная реабилитация с учетом положительной ее динамики или невозможности определить дальнейшее жизнеустройство несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей.

Зачисление в группу длительного пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Право воспитанников группы длительного пребывания на полное государственное обеспечение и закрепление за ним права на жилую площадь.

Формирование реабилитационных групп в соответствии с индивидуальными и групповыми программами реабилитации. Порядок ведения личных дел воспитанников группы длительного пребывания.

Мероприятия по медицинской, социальной, профессиональной реабилитации в рамках ИПР

### **Тема 7. Консультативно-диагностическая деятельность реабилитационных центров для инвалидов**

Первичная диагностика инвалида, поступающего в центр. Специалисты центра, проводящие диагностические мероприятия. Привлечение внешних (узких) специалистов для диагностики инвалидов.

Комплексная реабилитационная диагностика с целью выяснения реабилитационного потенциала инвалида. Действующие методики диагностики. Диагностика в условиях стационара и амбулаторная диагностика.

Сроки проведения социальной диагностики, информация по итогам диагностики, представляемая специалистами центра для составления индивидуальной программы реабилитации.

### **Тема 8. Организационно-методическая работа в реабилитационном центре для инвалидов**

Задачи организационно-методического отделения. Оказание консультативной и организационно-методической помощи государственным, общественным учреждениям, а также отдельным гражданам по вопросам организации реабилитации инвалидов.

Координирование взаимодействия реабилитационных учреждений различной ведомственной принадлежности при реализации территориальных, федеральных программ реабилитации инвалидов.

Участие в создании банка реабилитационных учреждений и реабилитационных технологий и данных потребностей инвалидов в реабилитационных мероприятиях. Участие в разработке и реализации территориальных и федеральных программ по

социальной защите инвалидов, в информационном и научно-методическом обеспечении проблем инвалидов и инвалидности.

Организация и проведение работы по повышению квалификации специалистов (реабилитологов, социальных работников и др.), занимающихся реабилитацией инвалидов. Организация обучения специалистов по реабилитации в условиях Центра и - на договорной основе - в иных учреждениях, занимающихся повышением квалификации специалистов указанного профиля.

#### **Тема 9. Реабилитационная работа в реабилитационном центре для инвалидов. Содержание программы социальной реабилитации инвалида**

Мероприятия по медицинской, социальной, психологической и профессиональной реабилитации в рамках ИПР инвалида в амбулаторном и стационарном режимах.

Действующие методики: физиотерапия, магнитотерапия, высокочастотная терапия, КВЧ-пунктура (крайне-высокочастотная резонансная пунктура), ИК-пунктура (инфракрасная пунктура), иглорефлексотерапия, лазеропунктура, адаптивная физическая культура (комплексы для лиц с последствиями ДЦП, нейрососудистой патологией); кинезотерапия (тренажеры), массаж (сегментарный и общий), эрготерапия (лепка из глины, соленого теста), психологическое консультирование и психокоррекция.

Профессиональная реабилитация. Основные блоки программы по социальной реабилитации инвалидов: Коммуникативный блок (знакомство и общение). Мотивационный блок (создание мотивации к труду и ориентация на профессию). Социокультурный блок.

#### **4.4. Темы и планы практических занятий**

**Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 ч.) Тема: Современное состояние Российского общества и категории граждан, нуждающихся в социальной реабилитации. Типы реабилитационных центров и нормативно-правовая база организации их деятельности.**

Вопросы для обсуждения:

1. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации, их классификация и динамика.
2. Понятие трудной социальной ситуации и опасного социального положения семьи и детей.
3. Категории несовершеннолетних, нуждающиеся в социальной реабилитации.
4. Понятие и виды социальной реабилитации.
5. Типы реабилитационных центров.
6. Правовые основы деятельности реабилитационных центров.
7. Основные законодательные акты, регламентирующие деятельность реабилитационных центров.
8. Федеральное законодательство о социальной реабилитации.
9. Постановления правительства, регламентирующие деятельности реабилитационных центров.
10. Контингент клиентов реабилитационных центров.

**Практическое занятие (в форме семинара) 2 (2 ч.) Тема: Экономические условия деятельности реабилитационных центров. Имущество и средства реабилитационных центров**

Вопросы для обсуждения:

1. Привлечение центром дополнительных средств за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц и других источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Фандрайзинг и его роль в организации работы реабилитационных центров. Виды фандрайзинга.
3. Осуществление центром предусмотренной уставом и приносящей доход деятельности, соответствующей целям его создания, и распоряжение этим доходом в соответствии с законодательством Российской Федерации.
4. Роль попечительских советов в организации работы реабилитационных центров.

**Практическое занятие (в форме семинара) 3 (4 ч.) Тема: Структура и основные направления деятельности реабилитационных центров**

Вопросы для обсуждения:

1. Оказание социальной психологической и иной помощи несовершеннолетним и их родителям в ликвидации трудной жизненной ситуации
2. Разработка и реализация программ социальной реабилитации несовершеннолетних, направленных на выход из трудной жизненной ситуации.
3. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
4. Организация медицинского обслуживания и обучения несовершеннолетних, содействие их профессиональной ориентации и получению ими специальности.
5. Содействие органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
6. Уведомление родителей несовершеннолетних и органов опеки и попечительства о нахождении несовершеннолетних в центре.

**Практическое занятие (в форме семинара) 4 (4 ч.) Тема: Организационно-методическая работа. Управление центрами. Кадровое обеспечение деятельности реабилитационных центров**

Вопросы для обсуждения:

1. Информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о деятельности центра.
2. Разработка технологии комплексной реабилитации, направленной на решение всей совокупности проблем клиентов.
3. Организация и проведение медико-психолого-педагогического консилиума.
4. Координация разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации.

**Практическое занятие (в форме семинара) 5 (4 ч.) Тема: Условия принятия, обслуживания и снятия с обслуживания граждан**

Вопросы для обсуждения:

1. Основания для приема несовершеннолетних в реабилитационный центр.
2. Понятие полного и частичного государственного обеспечения воспитанников центра.
3. Личное дело воспитанника реабилитационного центра.
4. Информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних о приеме и выпуске несовершеннолетних.

**Практическое занятие (в форме семинара) 6 (4 ч.) Тема: Организация работы отделений реабилитационных центров. Организация работы приемного отделения**

Вопросы для обсуждения:

Организация работы приемного отделения

1. Проведение диспансеризации несовершеннолетних врачами-специалистами. Определение медицинского статуса.

2. Оказание первичной психологической помощи несовершеннолетним. Определение психологического статуса.
3. Изучение особенностей личностного развития и поведения несовершеннолетних. Первичная психодиагностика и её методы.
4. Первичная социально-правовая помощь поступающим несовершеннолетним. Определение социального статуса.
5. Разработка индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних.

#### Организация деятельности отделения социально-правовой помощи

1. Формирование банка данных о потенциальных усыновителях, опекунах, попечителях, приемных семьях.
2. Организация социально-психологической, педагогической, правовой подготовки к приему в семью несовершеннолетних;
3. Социальный патронаж и наблюдение за адаптацией несовершеннолетних в принявших их семьях,
4. Организация и проведение социального патронажа и сопровождения.
5. Подготовка документов для передачи в семью несовершеннолетних, доставленных службой перевозки.

#### Организация семейной воспитательной группы

1. Подбор воспитателей СВГ. Требования к воспитателям и их должностные обязанности.
2. Материальное обеспечение несовершеннолетнего, проживающего в семейной воспитательной группе.
3. Психолого-медико-социальный патронаж воспитанников центра, проживающих в семейной воспитательной группе.
4. Контроль за выполнением воспитателем семейной воспитательной группы своих обязанностей и рекомендаций специалистов учреждения.

#### Организация деятельности отделения реабилитации

1. Медицинская реабилитация, лечение и восстановление здоровья. Методы медицинской реабилитации.
2. Психологическое консультирование и психокоррекция. Психологические тренинги.
3. Профессиональная реабилитация посредством профтестирования и профориентации.
4. Организация мастерских для трудовой реабилитации.

#### Организация деятельности отделения перевозки несовершеннолетних

1. Правовые основы организации перевозки несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей
2. Положение об осуществлении и финансировании деятельности, связанной с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, детских домов, школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных и иных детских учреждений.

#### Организация работы медицинского отделения

1. Диспансеризация детей, находящихся в семейных воспитательных группах.
2. Осуществление контроля за организацией питания воспитанников центра.
3. Организация комплексного медицинского обследования воспитанников.
4. Определение медицинского статуса воспитанников.

#### Организация деятельности группы длительного пребывания

1. Специфика реабилитационной работы в группах длительного пребывания.

2. Принципы формирования реабилитационных групп в соответствии с индивидуальными и групповыми программами реабилитации.
3. Порядок ведения личных дел воспитанников группы длительного пребывания.
4. Мероприятия по медицинской, социальной, профессиональной реабилитации в рамках ИПР.

**Практическое занятие (в форме семинара) 7 (4 ч.) Тема: Консультативно-диагностическая деятельность реабилитационных центров для инвалидов**

Вопросы для обсуждения:

1. Первичная диагностика инвалида, поступающего в центр.
2. Комплексная реабилитационная диагностика с целью выяснения реабилитационного потенциала инвалида.
3. Диагностика в условиях стационара и амбулаторная диагностика.
4. Индивидуальной программы реабилитации инвалида

**Практическое занятие (в форме семинара) 8 (4 ч.) Тема: Организационно-методическая работа в реабилитационном центре для инвалидов**

Вопросы для обсуждения:

1. Организация и проведение работы по повышению квалификации специалистов (реабилитологов, социальных работников и др.), занимающихся реабилитацией инвалидов.
2. Организация обучения специалистов по реабилитации в условиях Центра и - на договорной основе - в иных учреждениях, занимающихся повышением квалификации специалистов указанного профиля.
3. Разработка положений о структурных подразделениях центра.
4. Разработка реабилитационных методик.

**Практическое занятие (в форме семинара) 9 (4 ч.) Тема: Реабилитационная работа в реабилитационном центре для инвалидов. Содержание программы социальной реабилитации инвалида**

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональная реабилитация.
2. Основные блоки индивидуальной программы по социальной реабилитации инвалидов.
3. Коммуникативный блок (знакомство и общение).
4. Мотивационный блок (создание мотивации к труду и ориентация на профессию).
5. Социокультурный блок ИПР.

**4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).**

Не предусмотрено.

**5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ**

Не предусмотрено.

**6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, фото и видеоматериалами по всем изучаемым темам дисциплины. В процессе изучения дисциплины используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).



Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: ситуация упражнение, круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Раздел 1.	<p>Лекция 1.</p> <p>Лекция 2.</p> <p>Лекция 3.</p> <p>Лекция 4.</p> <p>Лекция 5.</p> <p>Лекция 6.</p> <p>Лекция 7.</p> <p>Лекция 8.</p> <p>Лекция 9.</p> <p>Лекция 10.</p> <p>Лекция 11.</p> <p>Лекция 12.</p> <p>Лекция 13.</p> <p>Лекция 14.</p> <p>Лекция 15.</p> <p>Лекция 16.</p> <p>Семинар 1.</p> <p>Семинар 2.</p> <p>Семинар 3.</p> <p>Семинар 4.</p> <p>Семинар 5.</p> <p>Семинар 6.</p> <p>Семинар 7.</p> <p>Семинар 8.</p> <p>Семинар 9.</p> <p>Семинар 10.</p> <p>Семинар 11.</p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Лекция – беседа</p> <p>Лекция с запланированными ошибками</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Лекция с использованием видеоматериалов</p> <p>Лекция - беседа</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Лекция - беседа</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Лекция с запланированными ошибками</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Лекция с использованием мультимедийной презентации</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Групповая дискуссия, работа в микрогруппах</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Групповая дискуссия, работа в микрогруппах</p> <p>Круглый стол</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада</p> <p>Полемика</p> <p>Групповая дискуссия, работа в микрогруппах</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением</p>

		Семинар 12.	доклада Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Семинар 13.	Групповая дискуссия, работа в микрогруппах
		Семинар 14.	Круглый стол
		Семинар 15.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Семинар 16.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Контрольные работы (фрагмент)

<b>Контрольная работа</b> <b><u>для межсессионной аттестации студентов</u></b> Вариант 1
--

Дайте письменные ответы на следующие вопросы:

1. Открытие реабилитационного центра.
2. Реорганизация реабилитационного центра.
3. Методическое обеспечение деятельности реабилитационного центра.
4. Финансовое обеспечение реабилитационного центра.
5. Организация работы отделения перевозки несовершеннолетних.

Критерии оценивания. Исчерпывающий и фактически верный ответ на каждый из вопросов оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 8.

### 7.2. Темы эссе

1. Типы реабилитационных центров.
2. Реабилитационные центры для наркозависимых.
3. Экономическая деятельность реабилитационного центра.
4. Фандрайзинг в деятельности реабилитационного центра.
5. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РФ». –М.: 1999.
6. Реабилитационные центры для детей-инвалидов.
7. Организация трудовой реабилитации.
8. Виды трудовой реабилитации.
9. Медицинская реабилитация и её виды.
10. Медицинское обслуживание инвалидов.
11. Профессиональная реабилитация инвалидов.
12. Виды помощи семье ребенка-инвалида.
13. Социально-бытовые проблемы инвалидов.
14. Социально-правовые проблемы клиентов реабилитационного центра.
15. Социальный статус воспитанников реабилитационного центра.

### 7.3. Перечень вопросов к зачету

1. Современные социально-экономические условия деятельности реабилитационных центров.
2. Правовые основы деятельности реабилитационных центров.

3. Типы реабилитационных центров.
4. Нормативно-правовая база организации деятельности реабилитационных центров (федеральный, региональный и местный уровень).
5. Особенности деятельности реабилитационных центров в городской и сельской местности.
6. Имущество и средства реабилитационных центров.
7. Управление реабилитационными центрами.
8. Кадровое обеспечение деятельности реабилитационных центров.
9. Основные направления деятельности реабилитационных центров.
10. Организационно-методическая работа в реабилитационных центрах.
11. Структура реабилитационных центров.
12. Условия принятия, обслуживания и снятия с обслуживания несовершеннолетних.
13. Организация работы приемного отделения.
14. Организация деятельности социально-правовой службы (отделения).
15. Организация деятельности медицинской службы.
16. Организация семейной воспитательной группы.
17. Организация деятельности отделения диагностики и реабилитации.
18. Организация деятельности отделения перевозки несовершеннолетних.
19. Организация отделения дневного пребывания несовершеннолетних.
20. Организация стационарного отделения.
21. Кадровое обеспечение реабилитационных центров.
22. Медицинское обслуживание воспитанников реабилитационного центра.
23. Организация обучения воспитанников реабилитационного центра.
24. Регистрация и учет движения воспитанников реабилитационного центра.
25. Штатное расписание реабилитационного центра.
26. Организация психодиагностики в реабилитационном центре.
27. Индивидуальная реабилитация дезадаптированных несовершеннолетних.
28. Инновационные методики социальной реабилитации.
29. Инновационные методики медицинской реабилитации.
30. Инновационные методики трудовой реабилитации.
31. Методики реабилитации жертв террора.
32. Система специализированных реабилитационных учреждений для несовершеннолетних.
33. Семейные причины безнадзорности несовершеннолетних.
34. Психологические причины безнадзорности несовершеннолетних.
35. Защита детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.
36. Организация, содержание и методика профориентационной работы в реабилитационном центре.
37. Социальное сопровождение выпускников реабилитационного центра.
38. Проблема детской безнадзорности и пути ее решения.
39. Понятие и виды безнадзорности несовершеннолетних.
40. Социальная политика России в области социальной реабилитации несовершеннолетних

## 8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>

<i>Контрольная работа / тестирование</i>	<i>4 балла</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>2 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Эссе</i>	<i>4 баллов</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>			<b>100 баллов</b>

## УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Максимова Т.М. Социальный градиент в формировании здоровья населения / Максимова Т.М.. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 239 с. — ISBN 978-5-4486-0862-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88230.html>
2. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л.Ф. Гайдаров [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-9758-1834-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80185.html>
3. Холостова Е.И. Стационарные учреждения социального обслуживания населения: история, практика, реформы: учебное пособие / Холостова Е.И.. — Москва: Дашков и К, 2021. — 234 с. — ISBN 978-5-394-04090-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107822.html>

### 9.2. Дополнительная литература

1. Абаева И.В. Психологическая поддержка детей и взрослых при переживании стресса и кризисных ситуаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Абаева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73814.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 455 с. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81531.html>
3. Егорова С.А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения : учебное пособие / Егорова С.А., Петрякова В.Г.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 92 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62973.html>
4. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие / Жигарева Н.П.. — Москва: Дашков и К, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-394-02719-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения - Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>
6. Пашкова, Г. Г. Право социального обеспечения. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 158 с.
7. Платонова Н.М. Современная социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Платонова Н.М., Келасьев В.Н., Смирнова А.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83646.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Право социального обеспечения / под общ. ред. Л. А. Галаевой. - Саранск: Изд-во Мордовского университета, 2018. – 325 с.

9. Правовое обеспечение социальной работы / под ред. Е. И. Холостова, О. Г. Прохорова. — М: Дашков и К, 2016. — 253 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60491.html>
10. Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп : учебное пособие / В.С. Штоколов [и др.]. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-2322-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106508.html>
11. Романычев, И.С. Предоставление социально-правовых услуг в организациях социального обслуживания. – М. : ГАУ ИДПО ДТСЗН, 2018. - 45 с.
12. Технологии социальной работы с семьей и детьми / отв. ред. Шевченко О. М. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 250 с.
13. Цыганова, О.А. Правовые основы медицинского страхования. - Архангельск: Северный гос. мед. ун-т, 2019. – 230 с.
14. Чуркина Н.А. Теория и практика социальной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Чуркина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78154.html>.— ЭБС «IPRbooks

### **9.3. Периодические издания**

1. Социологические исследования (СОЦИС)
2. Социологический журнал
3. Социология: методология, методы, математическое моделирование (Социология: 4М)
4. Человек. Сообщество. Управление

### **9.4. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

#### **9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)
3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)
5. Единый архив экономических и социологических данных (<http://sophist.hse.ru>)
6. Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал НИУ ВШЭ (<https://www.ecsocman.hse.ru>)
7. Библиотека Фонда "Общественное мнение" - <http://club.fom.ru/182/library.html>

#### **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема- передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.

- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)



- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB BC 640

***К рабочей программе прилагаются:***

**Приложение 1** - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине *(в виде отдельного документа)*;

**Приложение 2** - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в отдельном файле).

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
социологии  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины *Б1.В.14 «Организация работы реабилитационных центров»* по направлению подготовки (*специальности*) *39.03.02 - «Социальная работа»*

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

Составитель \_\_\_\_\_ Хатмулина Р.М.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Коньков А.Т.